

November 29, 2007

# 愛上學的紐西蘭孩子！

—— 專訪周祝瑛教授（台灣競爭力論壇教育政策組召集人、政治大學教育系教授）

在紐西蘭，上學對孩子而言是件很快樂的事！早上九點上課，下午三點下課，學校不會出太多的作業，因為希望孩子多花點時間運動、參加社團活動！在紐西蘭，上學不只教功課，還教孩子如何生活、如何規劃未來，如何為自己的事情負責。

這樣的教育模式對於每天重覆著上課、補習、電玩與看電視的台灣孩子而言是陌生的，也許你會好奇，像紐西蘭這樣的教育模式，會培育出什麼樣的孩子呢？

事實證明，紐西蘭中小學教育的高水準，全球有目共睹。根據經濟合作暨發展組織（OECD）的調查顯示，紐西蘭學生無論數學、閱讀、科學及問題解決等能力上，皆居世界前幾名；另外，紐西蘭中小學教育，長期以來更受到聯合國教科文組織的推崇，被視為全球中小學教育的最佳典範之一。另外，紐西蘭人在體育各類活動表現優異，2004年雅典奧運，這個人口不到400萬人的國家，就獲得了3銀2金的佳績。

我們不禁要問，為什麼紐西蘭的孩子可以快樂上學，又可以表現如此優異？關於這個問題，政大教育系的周祝瑛教授給了最好的答案。

從「誰捉弄了台灣教改？」到「愛在紐西蘭！」這兩本書，關心台灣教育發展甚切的周祝瑛教授，實地走訪紐西蘭多所中小學，以60多篇故事，試圖找出紐西蘭教育改革成功的關鍵因素，也期望透過紐西蘭的經驗，能為台灣教改帶來一番省思。

在「愛在紐西蘭—優質創新中小學」一書中，我們可以清楚的看到，紐西蘭對於教育責任的四個角色，包括政府、學校、老師以及家長，從孩子的中小學教育開始，便投注了相當大的心力與資源。

值得注意的是，他們評估、審視孩子的「學習績效」，並不單純從聽話、考試、分數、成績等表現來看，了解孩子是否進步、能否積極主動、有無愛心、可否助人、會不會發問思考....，才是他們教育的重點。現在，就讓我們看看，紐西蘭的中小學，到底「優」在那裏？

## 最大的教室 — 遊樂場、社區、大自然都是教室

紐西蘭是世界上排名第15名最適合人居住的地方，它不僅環境優美、治安良好，且人們的親切和善，最令來此留學、旅遊者難忘。也許是在美麗遼闊的大自然薰陶下，使得紐西蘭的教育也沾染了寬闊的氣息，他們教育孩子從玩樂、生活以及大自然中學習技能與知識，這種方式除了讓孩子喜歡學習，也學得更紮實。

紐西蘭的中小學皆不大，小至數十人，而最大的小學也不過 800 人（中學最大的一所為 3,000 人），但多數學校都有一片廣大的綠色草坪，且設有戶外兒童遊戲場。「玩」對於當地學生非常重要，教育專家認為，透過在遊戲場的互動，有助人際關係的學習與解決問題的能力。

由於紐西蘭中小學的經費很多來自社會捐助，因此為了向家長與社區募款，全校師生必須總動員，為獲得更好的教育資源貢獻心力，例如孩子可能為了募款，而努力完成水彩、版畫、手工藝等作品，甚至舉辦樂團演奏、演唱。這樣的方式，除了讓孩子產生成為學校重要份子的認同感外，更能激發其創意、潛能。

學校除了上課時間外，也有許多課外活動，如參觀博物館、來趟火車之旅等，將常識課程中的天文、地理、人文，甚至於數學，巧妙的結合在活動中，但又能夠扣緊教學主題，能夠寓教於樂、隨時將課堂所學落實在真實生活中。

### 超棒的老師 — 邊教邊學、多才多藝的老師們

若問紐西蘭的孩子為什麼喜歡上學，除了好玩的學校，有趣的老師更是重要。由於紐西蘭中小學的規模並不大，人手稍嫌不足，老師們就得一人當很多人用！無論運動、繪畫、美勞、演戲、搞怪，樣樣精通。

其實，紐西蘭老師與台灣的老師相比，不僅收入不很高、社會地位也不像台灣，但他們對於教育卻始終懷抱著使命感。老師們為了讓教學生動活潑，無不全力以赴，也造就了他們多才多藝的本事，對他們而言，教學不僅在「教」，同時也在「學」！而也因為這個「邊教邊學、終身學習」的態度，不管是面對差異極大的學生，或是來自國外的留學生，老師們都能樂在其中的與其互動。而每三年一次的學校評量與半強迫式的在職進修，也是教師進步的動力。

由於紐西蘭中小學優質之名不脛而走，因此吸引了愈來愈多的小留學生。剛來紐西蘭的孩子面對完全陌生的語言與不同的教學方式，剛開始受到很大的挫折，但因大多學校採取能力分組、因材施教模式，再加上老師很尊重孩子的發展，不會緊迫盯人施壓，因此孩子大多能慢慢的跟上進度。

不過，小留學生能否在異地適應良好，父母佔了很大的因素。正確的教育觀念與良好的學校互動，才是小留學生能否在異地茁壯的重要基礎。

### 好活的教法 — 因材施教、創新啟發、有教無類

根據一項調查顯示，紐西蘭人從事體育活動的主要動機，不在比賽輸贏，感覺愜意、好玩才重要。事實上，這樣的結論也反應在他們的教育理念與教學實務上。

在紐西蘭的中小學，教科書不是唯一，老師們會利用豐富的教學資源與設施，讓整個學習更為生動有趣。例如，在一堂沒有教科書的英文課中，老師將某次的上課主題訂為「如何以不同的方式進行表達」，使用的輔助教材竟是電影「蝙蝠俠」，透過分組討論電影中的分鏡、台詞、音效、表情、動畫等，以了解語言的多層次表現。像這樣生動的英文課，學生當然著迷。另外，

各個小學都非常強調閱讀運動，幾乎每個小學、社區都有圖書館，鼓勵孩子大量閱讀。

紐西蘭人在數理方面表現優異，要歸功於中小學教育，非常重視學生的運算能力以及邏輯思考能力（如推動 5W 與 1H 的思考訓練）。爲了讓孩子對數學產生興趣，老師會利用骰子、各種教具讓學生練習，也會加入趣味遊戲，讓孩子練習到熟練爲止。也因爲紐西蘭教育，不論在教學或生活上，都非常重視邏輯思考的訓練，因此，數理的解題能力也相對提高。

在台灣，繁重的作業常壓得孩子透不過氣來，但在紐西蘭，作業可能是因學生的能力個別出的，且不見得天天出，有時是一周出一個主題。在作業內容上，也不侷限在重覆練習，有時是給予一個主題，由學生上台報告、提問、解惑，這些可能在台灣大學裏才會教的功課，紐西蘭中小學早在做。事後老師會就學生的思考、彙整資料能力給予評比。

基本上，紐西蘭的教育理念不外乎因材施教、有教無類、觸類旁通而已，聽起來很熟悉吧！孔老夫子的遺訓紐西蘭做到了，而我們呢？

### 優質教育制度 全球一流典範

想送小孩出國念書，最好事先了解當地的學制與生活。以紐西蘭爲例，它的學制保留英國的傳統，兒童年滿五歲起即可入學，其中小學六年，中學前半部包括七、八年級，叫初中或高小，九年級到十三年級爲高中。

由於政府的教育理念是「讓所有學生接受最優良的教育」爲宗旨，故所有中學皆能享有平等而充裕的資源，包括軟硬體、師資或者是教材，因此在紐西蘭幾乎每一所中學都可稱是「明星學校」。至於紐西蘭入大學的評量方式則是採 NCEA 制度，NCEA 共有三級測驗，於中學最後三年期間分別進行，而透過 NCEA 評量可讓學生清楚了解自己想要讀取的科系需要具備什麼樣的資格，也可當作求職的證明。

家長若想要進一步了解學校的背景，可參考紐西蘭教育檢定局(Education Review Office)的建議，該局每三年都會針對學校做一評鑑報告，包括學校位置、師生人數、政府補助級數等，對於各校校務評鑑也有詳細描述，可作爲家長爲孩子選擇學校時的參考。

### 小孩留學紐西蘭 大人陪讀順理成章

爲了提昇學校國際化的多面向，也爲了解決經費的考量，紐西蘭近年來開始積極招收外籍學生，並提供多項優惠服務。有些學校爲了鼓勵家長與孩子到紐西蘭學習，會在校內成立特別班級，免費爲家長介紹紐西蘭的文化。

紐西蘭政府更爲了方便家長照顧前往紐西蘭就讀中小學（即 17 歲以下，包含 17 歲）的學生，特別提供台灣家長申請「監護人簽證」的機會，持監護人簽證者，可多次進出紐西蘭，其簽證效期與子女的簽證效期相同。詳細規定可上網查詢 [www.nzvisa.org.tw](http://www.nzvisa.org.tw)，或電洽紐西蘭教育中心 (02)2757-6721。